



Reflexionar, Celebrar y Jugar durante las Jaguei Tishrei (Sin Escribir)

Reflexionar

- Desarrollar Plegarias de Corazón. La Haftarah nos dice que Hannah rezó silenciosamente cuando le pidió a Dios por un hijo. Dele la oportunidad a sus alumnos de rezar silenciosamente en forma individual. Sus alumnos pueden encontrar un lugar tranquilo para rezar. Usted podría darles cinco minutos para que recen sus plegarias reflexivas.
- Explorar Lenguaje Corporal. La Haftarah nos dice que Eli malinterpreta las intenciones de Hannah cuando está rezándole a Dios por un hijo. Pídale a sus alumnos que demuestren cómo lucen distintas emociones, ideas, o intenciones (ej. alegría, concentración, enojo, etc.). Los alumnos deben usar sus caras y cuerpos para comunicar sus emociones.
- Nudo Humano. Pídale a sus alumnos que se paren formando un círculo y estiren sus brazos para alcanzar las manos de dos alumnos distintos para hacer un nudo humano. Pídale a sus alumnos que desaten el nudo humano. Explore conexiones de como nuestras vidas están conectadas y como debemos trabajar juntos para poder salir de situaciones difíciles. Haga conexiones con la idea de que expiamos por nuestros *chetim* (transgresiones) como una comunidad y no como individuos.
- Yom HaDin/ Ir a la Corte. Cree una situación hipotética en dónde uno de sus alumnos debe ir a la corte (por ser malo con un amigo, por haber tomado algo que no le pertenecía, por hacer trampa en un juego). Los alumnos tomarán los roles del fiscal, defensor y testigos. Usted puede optar por darle información de “que es lo que han visto”. El juez debe decidir al final como dictar su sentencia y que le sucederá al acusado. Conduzca una discusión acerca de los factores que llevó al juez a dictar su sentencia, qué factores fueron más importantes que otros y cómo esta actividad está relacionada con Rosh Hashanah y Yom HaDin.
- Cuatro Esquinas. Ponga respuestas a preguntas en cuatro esquinas del salón. Los alumnos irán a la esquina con la respuesta más adecuada de acuerdo a lo que ellos piensan. Pídale a sus alumnos que reflexionen acerca de las razones por las cuales eligieron esa respuesta en particular. Ejemplos: incluya preguntas acerca de cómo respondemos a ciertas situaciones, conexiones personales a ceremonias y/o objetos para ceremonia u objetivos para el año nuevo.



Reflexionar, Celebrar y Jugar durante las Jaguei Tishrei

(Sin Escribir)

Celebrar

- Prepare una Degustación de Manzana-y-Miel. La tradición de comer manzanas con miel nos permite sentir la dulzura del año nuevo a través de comida. Prueben diferentes tipos de manzanas en una variedad distinta de mieles y discutan cuales son las mejores candidatas para ofrecer un año nuevo dulce. Pregúntele a sus alumnos como pueden agregar dulzura en sus vidas este año. Quizás podrían pasar más tiempo con sus familias, podrían tener más tiempo libre, ir por caminatas largas, o jugar con amigos. Aprendan los colores de las manzanas en Hebreo como también vocabulario en Hebreo para Rosh Hashanah.
- Aprendan los Nombres de los Meses del Año Judío. Enseñe una canción que mencione los meses del año Judío cambiando las palabras a una melodía conocida. Puede encontrar un ejemplo de una melodía en <https://www.youtube.com/watch?v=TfHriTBrCPs> (Por ejemplo, cante: Tishrei, Cheshvan, Kislev, Tevet, Shevat, Adar, Nissan, Iyyar, Sivan, Tammuz, después viene Av. Y después viene el mes de Elul.)
- Drama con Bolsas-de-Papel. Junte objetos para usar como decorado y divídanlos en bolsas. Pueden ser objetos relacionados o no con Rosh Hashanah. Divida a los alumnos en grupos y dele a cada grupo una bolsa con decorados. Cada grupo usa los decorados en las bolsas para crear y practicar una comedieta/sátira relacionada con los decorados de las bolsas. Aliente a sus alumnos a ser lo más creativos posibles. Cada grupo actuará en frente de los demás grupos.
- Escuchar, Tocar y Soplar el *Shofar*. Dele la oportunidad a sus alumnos de soplar el *shofar*. Si usted no tiene un *shofar*, sus alumnos pueden imitar el sonido del *shofar* con sus voces. Aprendan los nombres de las diferentes notas del *shofar*. Haga que sus alumnas salten al ritmo del patrón de los sonidos del *shofar*. Para discutir a un nivel adulto el significado de las notas del *shofar*, visite este sitio <http://www.aurora-israel.co.il/articulos/israel/Titular/53848/> Discuta en que los hace pensar los sonidos del *shofar*. Explore la historia de *Akedah* (Genesis 22) de dónde le sacan el cuerno al carnero.



Reflexionar, Celebrar y Jugar durante las Jaguei Tishrei (Sin Escribir)

Jugar

- **Búsqueda del Tesoro.** Esconda con anticipación en su salón/edificio objetos y fotos relacionados con Rosh Hashanah. Los alumnos irán en búsqueda de los objetos y fotos. Discutan acerca de cómo estos objetos hacen que Rosh Hashanah sea un día especial.
- **Jugar al Bingo.** Use las Tarjetas de Bingo de las Fiestas Santas (disponibles para alumnos de educación primaria) en JTeach.org. Ponga las palabras en un sombrero y saque una a una. Usted puede optar por describir la palabra que saca del sombrero en vez de decir la palabra en voz alta (ej. “Rosh Hashanah ocurre en este mes” en vez de decir “Tishrei”). Use fichas, piedritas, etc. para marcar los espacios de las tarjetas de bingo. Dele un premio dulce al ganador.
- **Conduzca un Concurso de Cultura General.** Haga preguntas relacionadas con Rosh Hashanah. Pueden ser preguntas acerca del día de Rosh Hashanah, que hacemos en ese día, el significado de este día, etc. Usted puede hacer esta actividad en equipos los cuáles pueden elegir preguntas de diferentes categorías y con diferente valores/puntaje. Trate que los alumnos creen las preguntas para el equipo contrario. Dé premios dulces para el año nuevo dulce.
- **Juego Concentración.** Usted puede cortar las Tarjetas de Palabras de Vocabulario Hebreo en JTeach.org para hacer las piezas. Puede jugar en equipos o preparar varios juegos para dos jugadores. Pregunte a los alumnos si es fácil o difícil recordar dónde está todo. Pregúntales si piensan que Dios recuerda todo. ¿Cómo queremos ser recordados? ¿Qué podemos hacer para ser recordados en buena forma?