



Creando Experiencias Educativas Ricas en Contenido Judío para Rosh Hashanah

Rosh Hashanah es una fiesta con muchas oportunidades de aprendizaje empírico. La lista en esta página provee al maestro con una variedad de ideas para que los alumnos tengan una experiencia de costumbres prácticas de las fiestas, en vez de estudiarlas de memoria. Mientras los alumnos se ahondan en estos proyectos prácticos tienen la oportunidad de aprender acerca de los orígenes y significados de las costumbres y tradiciones que están experimentando.

- Pruebe distintos tipos de manzanas y mieles. Compare y contraste la dulzura de cada una. Dele un rango a las más dulces. Pregúntele a sus alumnos como pueden agregar dulzura a sus vidas. Quizás podrían pasar más tiempo con sus familias, podrían tener más tiempo libre, ir por caminatas largas, o jugar con amigos. Aprendan los colores de las manzanas en Hebreo como también vocabulario en Hebreo para Rosh Hashanah.
- Escuchar, Tocar y Soplar el *Shofar*. Dele la oportunidad a sus alumnos de soplar el *shofar*. Si usted no tiene un *shofar*, sus alumnos pueden imitar el sonido del *shofar* con sus voces. Aprendan los nombres de las diferentes notas del *shofar*. Haga que sus alumnas salten al ritmo del patrón de los sonidos del *shofar*. Para discutir a un nivel adulto el significado de las notas del *shofar*, visite este sitio <http://www.aurora-israel.co.il/articulos/israel/Titular/53848/> Discuta en que los hace pensar los sonidos del *shofar*. Explore la historia de Akedah (Génesis 22), en dónde le sacan el cuerno al ternero.
- Prepárese para *tashlich* preguntándole a sus alumnos que escriban palabras o hagan dibujos de cosas que han hecho el año pasado y por las cuales no están orgullosos. Asegúrese de usar marcadores lavables. Lance/heche las palabras/dibujos en una pileta con agua para crear una imitación de *tashlich* y observen como el agua lava las palabras/dibujos. Los maestros querrán hablar de la diferencia entre pedir por perdón a otros y perdonarnos por cosas que han sido hechas y no pueden revérsese.
- Comer semillas de granadas. Las granadas son usadas usualmente como “fruta nueva,” una fruta que no ha sido comida en el año nuevo. Traten de contar las semillas y ver si realmente hay 613 semillas – representando los 613 mandamientos – adentro. Tenga cuidado porque el jugo de granada mancha.
- Prepararse para los servicios de las Fiestas Santas aprendiendo los *nusach* (cánticos melódicos) para plegarias conocidas con su cantor o líder de canto. Aprendan como seguir al líder con el *mahzor*.
- Prender las velas juntos y decir las bendiciones. Prender las velas puede convertirse en rutina al hacerlo todos los días. En esta oportunidad, presten atención a la llama y el sonido de las plegarias. Hable de cómo los alumnos se sienten en este momento. Hablen



de cómo prender las velas crea una separación entre un momento regular y un momento sagrado. Discutan otras formas en las cuales separamos momentos regulares de momentos sagrados en Rosh Hashanah.

- Salúdense con saludos tradicionales de Rosh Hashanah como “*shana tovah u’metuka*” (un año bueno y dulce) o “*l’shanaah tikateivu*” (que esté inscripto por un año bueno). Use estos saludos cada vez que sus alumnos entren a su salón durante la temporada de las Fiestas Santas.
- Hornee un *challah* redondo. El *challah* redondo representa el ciclo natural del Año Nuevo. También representa una corona, reflejando a Dios como gobernante del mundo. Usted puede optar de usar masa un poco más dulce o mojar el *challah* en miel por un año nuevo y dulce. Puede encontrar una receta para un pan *challah* en este sitio (cambie la forma a una forma circular)
<http://www.marialunarillos.com/blog/2016/04/receta-paso-a-paso-de-pan-challah.html>